

## **Unterrichtsverlauf: Geschenkewerksatt**

### **Vorteile dieser Werkstatt:**

Das individuelle Arbeitstempo ist besser steuerbar

Selbstständiges Arbeiten über einen längeren Zeitraum

Bilden von zufälligen Arbeitsgruppen

### **Nachteile:**

Organisatorischer Aufwand in der ersten Stunde

Bei großen Gruppen wenig Platz

### **Vorbereitungen:**

*4 Werkbänke (8 Schüler) für die Steck-Weihnachtsbaum*

*3 Werkbänke (6 Schüler) für die 3 D Tannenbäume*

*2 Werkbänke(6 Schüler) für die Zaubersterne*

*1 Werkbank Reserve*

*Das Bemalen wird dann gemacht, wenn alle SuS ihre Bäume geschnitten haben*

### **Organisation**

*Die Werkstätten werden ausgelost*

### **Einstieg:**

L: Weihnachten steht vor der Tür und schlaue Menschen beginnen früh mit den Geschenken

### **Kugellager:**

1. Warum bekomme ich gerne Geschenke?
2. Warum schenke ich gerne?

Fragen liegen in der Mitte

### **Aussprache:**

L: Ihr habt jetzt verschiedene Meinungen gehört. Was hat dich am meisten interessiert?

L: Jetzt könnt ihr euch ja schon denken, dass das alles mit unserer nächsten Aufgabe zu tun hat!

### **Ziel: Herzlich willkommen in der kleinen, aber feinen Geschenkewerkstatt.**

- Vorstellen der Geschenke = Deko, kann man wieder flach machen, Sterne können auch mit der Post verschickt werden.

L: Wenn du dir jetzt den Werkraum ansiehst, merkst du, dass ich verschiedene Arbeitsplätze bereits vorbereitet habe.

### **Organisation: Losverfahren**

- Jeder macht mind. 3 Geschenke.
- In einer Werkstatt kann man seine Arbeitszeit selber bestimmen. Wenn du schneller bist und in einer anderen Werkstatt Platz ist, kannst du weitergehen.
- In einer Werkstatt sollte man sehr selbstständig arbeiten, darum müssen wir vielleicht erst mal Schwierigkeiten und Probleme klären.

### **Partnerarbeit:**

**Arbeitsauftrag:** Sieh dir die Bilderanleitungen genau an. Besprich die einzelnen Arbeitsschritte mit deinem Partner. Wo könnte es Schwierigkeiten geben?

*3x Zuschneiden der Bäume*

*3x gefaltete 3 D Bäume*

*3x Faltsterne*

**Auswertung:** Erklären am Arbeitsplatz

*Wie funktioniert es?*

*Worauf müssen wir achten?*

*Wie können wir Unfälle vermeiden?*

### **Sicherung:**

Frage/Antwort Spiel

### **Arbeitsphase**

In den weiteren 2 UE bereiten die Schüler die Arbeitsplätze selbst vor und arbeiten weiter. Der Malarbeitsplatz wird erst aufgebaut, wenn alle SuS. ihren Baum ausgeschnitten haben