






Qualitäts- management an beruflichen Schulen in Bayern



	<ul style="list-style-type: none"> ➔ Qualitätsziele werden formuliert, Grundlage für die Eigen- und Fremdbeurteilung ➔ Konkretes Arbeitsinstrument ➔ Dient der Eigenorientierung ➔ Handlungsleitend für weitere Schritte
	<ul style="list-style-type: none"> ➔ Qualitätserfassung, die auf die Organisation als Ganzes oder Teile gerichtet ist ➔ Überprüfung, Dokumentation und Interpretation der Daten durch die Schule selbst ➔ Durch regelmäßige Datenerhebung in Form eines Soll-Ist-Vergleichs ➔ Qualitätsziele werden abgeleitet
	<ul style="list-style-type: none"> ➔ Ergänzt die interne Evaluation durch eine systematische Außensicht ➔ Gründet auf den selben Qualitätsbereichen wie die interne Evaluation ➔ Bildet die Grundlage für Zielvereinbarungen mit der Schulaufsicht
	<ul style="list-style-type: none"> ➔ Qualitätsentwicklung basiert auf dem individuellen Handeln der beteiligten Personen ➔ Individualfeedback dient der Selbsterkenntnis und Selbstenwicklung ➔ Feedback „gehört“ dem Feedbacknehmer; dieser selbst entscheidet über die Konsequenzen ➔ Es gelten vorher vereinbarte Regeln
	<ul style="list-style-type: none"> ➔ Professionelle Projektsteuerung ist ein wichtiger Erfolgsfaktor ➔ Projektsteuergruppe (QmbS-Team) steuert, plant und dokumentiert alle Prozesse ➔ Unterstützung durch und Beteiligung der Schulleitung ist von hoher Bedeutung ➔ Zusammensetzung sollte alle Organisationseinheiten berücksichtigen.

Quelle: Unter Verwendung von Informationen und Grafiken des ISB