



Hof 2012: **Schulentwicklungstag Oberfranken**

Unterricht in Bayern ganz oben:
individuell – innovativ – inklusiv

Selbstreguliertes Lernen in Lernfeldern am Beispiel Einzelhandel

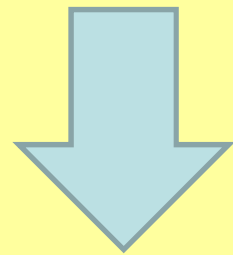


OStR Bernhard Böger

StRin Susann Albersdörfer



SEGEL-BS



**selbstreguliertes
Lernen in Lernfeldern
der Berufsschule**

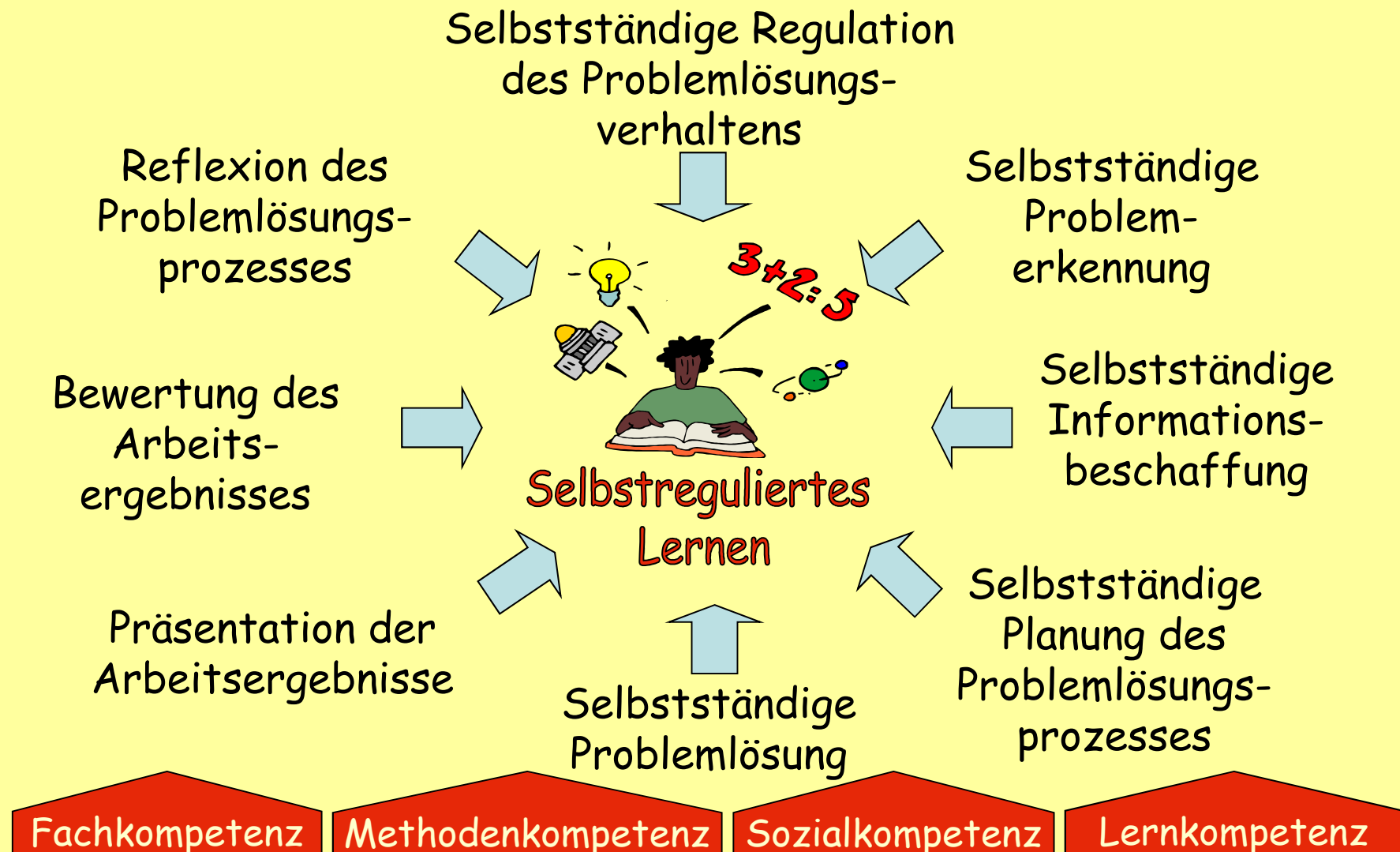


Welche Kenntnisse / Erfahrungen
haben Sie bereits mit dem
segel-bs-Konzept gesammelt?



Was bedeutet selbstreguliertes Lernen?

- Schüler führen eine **vollständige Handlung** durch
- mit Hilfe von **Lernstrategien**
- **eigenverantwortlich**
- sie erhalten **Lernsituationen**, die es ihnen ermöglichen, selbstständig zu entscheiden, wie (mit welchen **Strategien**) sie das Ziel (Handlungsprodukt) erreichen wollen





SEGEL-HILFE

→ Teamarbeitspyramide





Lernsituation: „Wir beurteilen die Sozialversicherungen“

**einfache
Niveaustufe**

Stefanie Schmidt wurde nach ihrer Ausbildung bei der Lebensmittel Discount GmbH in ein Angestelltenverhältnis übernommen. Sie verdient jetzt brutto 2.000,00 € monatlich. Als sie ihre erste Gehaltsabrechnung bekommt, erschrickt sie über die hohen Abzüge für die Krankenversicherung. Sie fragt sich, wofür so viel Geld benötigt wird.

Sie sind Auszubildende(r) der Lebensmittel Discount GmbH und derzeit in der Personalabteilung eingesetzt.

Informieren Sie Frau Schmidt!



Handlungsaufträge

- (1) Informieren Sie sich über die gesetzliche Krankenversicherung anhand geeigneter Informationsquellen!
- (2) Erklären Sie Frau Schmidt, wie der Abzug berechnet wird, wer das Geld bekommt und welche Leistungen sie aus dieser Versicherung zu erwarten hat. (→ Rollenspiel!)
- (3) Erstellen Sie eine Übersicht über die gesetzliche Krankenversicherung (Plakat) und stellen Sie Ihr Ergebnis der Klasse vor.
- (4) Bewerten Sie nach der Präsentation die Ergebnisse der anderen Gruppen schriftlich (begründete Kritik!) und ziehen Sie Rückschlüsse für Ihr eigenes Lernhandeln!



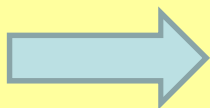
Lernsituation: „Sparvertrag zu Gunsten Dritter“

**gehobene
Niveaustufe**

Situation:

Bernd Meier, geb. am 01.04.1970 in Selb, wohnhaft Schulstraße 4, 95028 Hof, möchte für sein Patenkind Florian, das in diesem Sommer geboren wurde, regelmäßig 50,00 € monatlich sparen. Das Geld soll Florian zu seinem 18. Geburtstag erhalten. Allerdings möchte Bernd Meier sich die Möglichkeit offen halten, selbst über das Geld zu verfügen, falls Florian sich anders als erwartet entwickeln sollte.

Beraten Sie Bernd Meier!



- keine detaillierten Handlungsaufträge mehr !!!



mögliche Bewertung

- Jeder Schüler wird durch die Lehrkraft mindestens 5 x pro Halbjahr beobachtet und bewertet.
- An welchen Tagen welcher Schüler bewertet wird, bleibt dabei geheim.
- Aus diesen Teilbewertungen wird eine Note gebildet, die die Wertigkeit einer mündlichen Note besitzt.



Worauf wird bei der Bewertung geachtet ?

- Methodenkompetenz
- Sozialkompetenz
- Lernkompetenz
- Fachkompetenz



→ Siehe Bewertungsbogen!



Beurteilung des selbstregulierten Lernens durch Schüler (Einzelhandelsklassen)

- abwechslungsreicher, kurzweiliger Unterricht
- flexible Pauseneinteilung möglich
- unsere Kreativität wurde gefördert
- wir merken uns Selbsterarbeitetes schneller / länger
- wir lernen, uns selbst zu helfen / gewinnen Selbstsicherheit
- selbstreguliertes Lernen förderte unsere Lernbereitschaft
- wir sind motivierter
- unser Klassenklima verbessert sich durch Gruppenarbeiten
- wir dürfen Verantwortung übernehmen





Beurteilung des selbstregulierten Lernens durch Schüler (Einzelhandelsklassen)

- Unsicherheit, ob unsere Ergebnisse die richtigen sind
- manchmal zu wenig Zeit für Erarbeitungen
- man muss mit Mitschülern arbeiten, die man nicht mag
- Gruppen sollten durch Lehrer gebildet werden und variieren
- Arbeitsaufträge sind ab und zu etwas schwer zu verstehen
- nicht alle Schüler engagieren sich gleich stark





Beurteilung des selbstregulierten Lernens durch Lehrer

- Verbesserung der Unterrichtsqualität
- motiviertere Schüler → lebendigerer Unterricht
- individuelle Hilfestellung ist möglich → gezieltere Lernprozessbegleitung
- arbeitsteilige Unterrichtsvorbereitung entlastet
- angenehmes Arbeiten im Lehrerteam



Organisation des Unterrichts

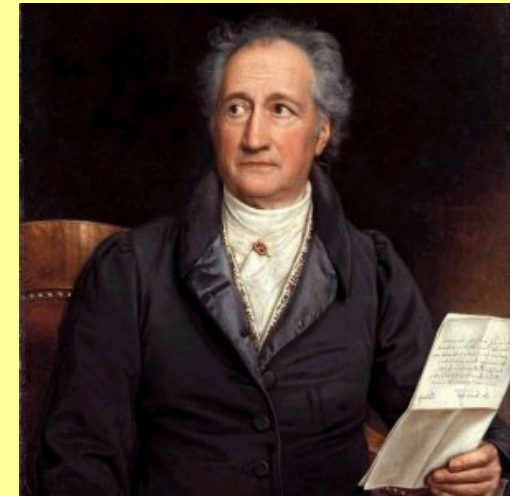
Unterrichtsvorbereitungen werden in Ordnern und digital abgelegt und für neue SEGLER zur Verfügung gestellt (neue Kollegen, Referendare ...)

→ heute bei Interesse zur Ansicht

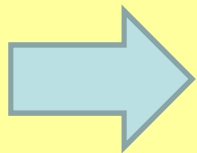




Es ist nicht genug zu wissen
- man muss auch anwenden.
Es ist nicht genug zu wollen
- man muss auch tun.



Johann Wolfgang von Goethe



... auf zum praktischen Teil !



Offene Fragen?

Anregungen?

Wünsche?



**Vielen Dank für Ihre
Aufmerksamkeit!**